**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**высшего профессионального образования**

Направление подготовки **080200 «Менеджмент»**

***профиль «Управление проектами»***

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Нормативный срок освоения программы по очной форме обучения – 4 года

**Москва 2013**

# **1. Общие положения**

 **1.1.** Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) бакалавриата, реализуемая по направлению 080200 «Менеджмент» и профилю «Управление проектами», представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда. ПООП ВПО разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080200 «Менеджмент», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2010 г. № 544.

 ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: общие положения, требования к выпускнику, примерный учебный план, аннотации некоторых рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

**1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы.**

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВПО составляют:

* Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ);
* Федеральные законы Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ) и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24 декабря 2007 года № 232-ФЗ).
* Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее – Типовое положение о вузе);
* Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» (бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
* Устав ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет путей сообщения.

**1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы.**

Срок освоения ООП в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению 4 года.

Трудоемкость освоения студентом ООП в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению 240 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Основная образовательная программа бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных циклов (см. таблица):

***Требования к структуре основных образовательных программ***

***подготовки бакалавров***

Основная образовательная программа подготовки бакалавров предусматривает изучение следующих учебных циклов (см. таблицу 3):

**Б.1 гуманитарный, социальный и экономический циклы;**

**Б.2 математический и естественнонаучный цикл;**

**Б.3 профессиональный цикл;**

и разделов:

**физическая культура;**

**учебная и производственная практики и**;

**итоговая государственная аттестация.**

Каждый учебный цикл имеет ***базовую*** (обязательную) часть и ***вариативную*** (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессиональное образование в магистратуре.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА**

**Профиль «Управление проектами»**

**Управление проектами** (англ. project management) — это наука, изучающая весь жизненный цикл инвестиционного проекта от этапа инициализации идеи до этапа его завершения и достижения заранее определенных результатов в условиях ограниченности ресурсов (времени, денежных средств, трудовых и материальных ресурсов, пространства и др.).

**Полученные знания** в области управления проектами позволят: оценивать экономическую эффективность проекта с учетом рисков; разрабатывать бизнес-планы, бюджеты проектов и управлять стоимостью проекта, грамотно подбирать команду проекта, осуществлять системное планирование на всех фазах жизненного цикла проекта, обеспечивать эффективный контроль и управление изменениями на основе современных информационных технологий, организовывать управление качеством продукции проекта.

Выпускники готовятся для работы: на предприятиях строительной отрасли различных форм собственности, в проектных и научно-исследовательских институтах, в ОАО «Российские железные дороги» и ее подразделениях, в инвестиционно - строительных компаниях и др.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА**

**КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ**

**«МЕНЕДЖМЕНТ»**

Результаты освоения основной образовательной программы (ООП) определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Выпускник должен обладать общекультурными компетенциями (ОК):*

**ОК-1** знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;

**ОК-2** знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности

**ОК-3** способностью занимать активную гражданскую позицию

**ОК-4** умением анализировать и оценивать исторические события и процессы

**ОК-5** владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

**ОК-6** умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

**ОК-7** готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе

**ОК-8** способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность

**ОК-9** умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

**ОК-10** стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию

**ОК-11** умением критически оценивать личные достоинства и недостатки;

**ОК-12** осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

**ОК-13** способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы

**ОК-14** владеть одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность

**ОК-15** владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

**ОК-16** пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний

**ОК-17** владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

**ОК-18** способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах

**ОК-19** способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации

**ОК-20** способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности

**ОК-21** владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

**ОК-22** способностью придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

*организационно-управленческая деятельность:*

 **ПК-1 з**нанием основных этапов эволюции управленческой мысли;

 **ПК-2** способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;

 **ПК-3** готовностью к разработке процедур и методов контроля;

 **ПК-4** способностью использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;

 **ПК-5** способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;

 **ПК-6** владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций;

 **ПК-7** способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций;

 **ПК-8** способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;

 **ПК-9** способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

 **ПК-10** способностью участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию;

 **ПК-11**способностью использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала;

 **ПК-12** способностью оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании;

 **ПК-13** способностью участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию;

 **ПК-14** владеть современными технологиями управления персоналом;

 **ПК-15** готовностью участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента;

**ПК-16** способностью учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации (ПК-16);

**ПК-17** готовностью участвовать в реализации программы организационных изменений, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям;

**ПК-18** владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

**ПК-19** способностью планировать операционную (производственную) деятельность организаций;

**ПК-20** владеть методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения;

**ПК-21** готовностью участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций;

**ПК-22** знанием современных концепций организации операционной деятельности и готовностью к их применению;

**ПК-23** знанием современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности;

**ПК-24** способностью решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

**ПК-25** знакомством с основами межкультурных отношений в менеджменте, способностью эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде;

*информационно-аналитическая деятельность:*

**ПК-26** способностью к экономическому образу мышления;

**ПК-27** способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;

**ПК-28** пониманием основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования;

**ПК-29** способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса;

**ПК-30** знанием экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли;

**ПК-31** умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;

**ПК-32** способностью выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления;

**ПК-33** владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления;

**ПК-34** владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы;

**ПК-35** умением моделировать бизнес-процессы и знакомством с методами реорганизации бизнес-процессов;

**ПК-36** умением использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте;

**ПК-37** умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

**ПК-38** способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;

**ПК-39** владением навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации;

**ПК-40** способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения;

**ПК-41** способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета;

**ПК-42** способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений;

**ПК-43** способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;

**ПК-44** способностью обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;

**ПК-45** владеть техниками финансового планирования и прогнозирования;

**ПК-46** пониманием роли финансовых рынков и институтов, способностью к анализу различных финансовых инструментов;

**ПК-47** способностью проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений;

*предпринимательская деятельность:*

**ПК-48** умением находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею;

**ПК-49** способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);

**ПК-50** способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.

**4. АННОТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

 Таблица 1.

**Бюджет времени (в неделях)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсы | Теоретическое обучение | Экзаменационная сессия | Производственная практика | Итоговая государственная аттестация | Каникулы | Всего |
| I | 36 | 6 |  |  | 10 | 52 |
| II | 36 | 6 | 2 |  | 8 | 52 |
| III | 36 | 6 | 2 |  | 8 | 52 |
| IV | 27 | 5 | 2 | 8 | 10 | 52 |
| Итого | 135 | 23 | 6 | 8 | 36 | 208 |

*Производственная практика 4 и 6 семестры*

 *Преддипломная практика 8 семестр*

*Итоговая государственная* Подготовка и защита

*аттестация:* выпускной квалификационной

работы и гос. экзамен 8 семестр

Таблица 2.

**учебный план**

**подготовки бакалавра по направлению «Менеджмент»**

**профиль «Управление проектами»**

Квалификация (степень) – бакалавр

Нормативный срок обучения – 4 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование дисциплин (в том числе практик) | Трудоемкость | Примерное распределение по семестрам |
| Зачетные единицы  | Академические часы  | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | Форма промежуточной аттестации | Коды компетенции |
| ***Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | **40** | **1440** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Базовая часть** | **28** | **1008** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б.1.1. | История | 4 | 144 | х | х |  |  |  |  |  |  | з, экзамен | ОК-1ОК-2ОК-3ОК-4ОК-5ОК-6ОК-7ОК-8ОК-9ОК-10ОК-11ОК-12ОК-13ОК-14 |
| Б.1.2. | Философия | 4 | 144 |  | х | х |  |  |  |  |  | з, экзамен |
| Б.1.3. | Иностранный язык | 10 | 360 | х | х | х | х |  |  |  |  | з, з, з, экзамен |
| Б.1.4. | Правоведение | 2 | 72 |  |  | х |  |  |  |  |  | зачет |
| Б.1.5. | Психология | 2 | 72 |  | х |  |  |  |  |  |  | зачет |
| Б.1.6. | Социология | 2 | 72 | х |  |  |  |  |  |  |  | зачет |
| Б.1.7. | Культурология | 2 | 72 | х |  |  |  |  |  |  |  | зачет |
| Б.1.8. | Политология | 2 | 72 |  |  | х |  |  |  |  |  | зачет |
| ***Вариативная часть*** | **10** | **360** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В.1 | Экономика | 2 | 72 |  |  | х |  |  |  |  |  | зачет |
| В.2 | Русский язык и культура речи | 2 | 72 | х |  |  |  |  |  |  |  | зачет |
| В.3 | Логистика | 2 | 72 |  |  |  |  | х |  |  |  | зачет |
| В.4 | Этика делового общения | 2 | 72 |  |  | х |  |  |  |  |  | зачет |
| В.5 | Экономическая теория | 2 | 72 |  | х |   |   |   |   |   |   | зачет  |
| В.6 | Культурно-религиозное наследие России | 2 | 72 | х |  |  |  |  |  |  |  | зачет |
| ***Б.2. Математический и естественнонаучный цикл*** | **40** | **1440** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Базовая часть** | **24** | **864** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б.2.1. | Математика | 8 | 288 | х | х |  |  |  |  |  |  | э, экзамен | ОК-15ОК-16ОК-17ОК-18 |
| Б.2.2. | Статистика | 8 | 288 |  |  | х | х |  |  |  |  | з, экзамен |
| Б.2.3. | Методы принятия управленческих решений | 4 | 144 |  |  |  | х |  |  |  |  | экзамен, к.р. |
| Б.2.4. | Информационные технологии в менеджменте | 4 | 144 |  |  | х |  |  |  |  |  | экзамен |
| **Вариативная часть** | **16** | **576** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В.1 | Информатика | 6 | 216 | х | х |  |  |  |  |  |  | э, экзамен |
| В.2 | Концепция современного естествознания | 2 | 72 |  | х |  |  |  |  |  |  | зачет |
| В.3 | Общий курс железных дорог | 4 | 144 | х |  |  |  |  |  |  |  | экзамен |
| В.4 |  Экономико-математическое моделирование | 4 | 144 |  |  |  | х |  |  |  |  | экзамен |
| ***Б.3. Профессиональный цикл*** | **137** | **4932** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Базовая часть** | **52** | **1872** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б.3.1. | Теория менеджмента | 5 | 180 |  | х |  |  |  |  |  |  | экзамен | ОК-19, ОК-20ОК-21, ПК-1, ПК-2, ПК-3ПК-4, ПК-5ПК-6, ПК-7ПК-8, ПК-9ПК-10, ПК-11ПК-12, ПК-13ПК-14, ПК-16ПК-17, ПК-18ПК-19, ПК-20ПК-21, ПК-22ПК-23, ПК-24ПК-25, ПК-26ПК-27, ПК-28ПК-29, ПК-30ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-36, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-40, ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПК-44, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-49, ПК-50 |
| Б.3.2. | Маркетинг | 6 | 216 |  | х |  |  |  |  |  |  | экзамен, к.р. |
| Б.3.3. | Учет и анализ | 7 | 252 |  |  |  |  | х | х |  |  | з, экзамен |
| Б.3.4. | Финансовый менеджмент | 6 | 216 |  |  |  |  | х |  |  |  | экзамен |
| Б.3.5. | Безопасность жизнедеятельности | 2 | 72 |  | х |  |  |  |  |  |  | зачет |
| Б.3.6. | Стратегический менеджмент | 5 | 180 |  |  |  |  | х |  |  |  | экзамен, к.р. |
| Б.3.7. | Управление человеческими ресурсами | 4 | 144 |  |  | х |  |  |  |  |  | экзамен |
| Б.3.8. | Корпоративная социальная ответственность | 2 | 72 |  |  |  |  |  |  | х |  | зачет |
| Б.3.9. | Инвестиционный анализ | 5 | 180 |  |  |  |  | х |  |  |  | экзамен |
| Б.3.10. | Управление изменениями | 5 | 180 |  |  |  |  |  |  | х |  | экзамен |
| Б.3.11. | Бизнес-планирование | 6 | 216 |  |  |  |  |  | х |  |  | экзамен, к.п. |
| **Вариативная часть *(профильные дисциплины)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В.3.1. | Основы управления инвестиционным проектом | 5 | 180 |  |  |  | х |  |  |  |  | экзамен |
| В.3.2. | Анализ производственно-хозяйственной деятельности | 4 | 144 |  |  |  |  |  |  |  | х | экзамен |
| В.3.3. | Экономика природопользования | 4 | 144 |  |  |  | х |  |  |  |  | экзамен, к.р. |
| В.3.4. | Управление качеством | 3 | 108 |  |  |  |  |  |  | х |  | зачет |
| В.3.5. | Технологические процессы в строительстве | 4 | 144 |  |  |  | х |  |  |  |  | зачет с оц., к.п. |
| В.3.6. | Ценообразование в инвестиционно-строительном комплексе | 5 | 180 |  |  |  |  | х |  |  |  | экзамен, к.р. |
| В.3.7. | Экономика проектных и строительных организаций | 7 | 252 |  |  |  |  | х | х |  |  | з, экзамен, к.р. |
| В.3.8. | Организация строительного производства | 2 | 72 |  |  |  |  | х |  |  |  | зачет |
| В.3.9. | Управление и планирование налогообложением | 3 | 108 |  |  |  |  |  |  | х |  | зачет |
| В.3.10. | Управление персоналом проекта | 4 | 144 |  |  |  |  | х |  |  |  | экзамен |
| В.3.10. | Регионалистика | 4 | 144 | х |  |  |  |  |  |  |  | экзамен |
| В.3.11. | Управление стоимостью |  4 | 144 |   |   |   |   |   | х  |   |   |  экзамен |
| В.3.12. | Планирование и контроль при управлении проектами | 5 | 180 |  |  |  |  |  | х |   |   |  экзамен, к.п. |
| В.3.13. | Правовые основы управления недвижимостью | 3 | 108 |  |  |  |  |  | х |  |  | зачет |
| В.3.14. | Экспертиза инвестиционных проектов | 4 | 144 |  |  |  |  |  |  | х |  | экзамен, к.р. |
| В.3.15. | Экономика недвижимости | 4 | 144 |  |  |  |  |  |  | х |  | экзамен |
| В.3.16. | Организационные структуры управления проектами | 4 | 144 |  |  |  |  |  |  | х |  | экзамен, к.р. |
| В.3.17. | Конкурсы в строительстве | 3 | 108 |  |  |  |  |  |  | х |  | зачет |
| В.3.18. | Управление рисками в инвестиционных проектах | 3 | 108 |  |  |  |  |  |  |  | х | зачет |
| В.3.19. | Документирование управленческой деятельности | 2 | 72 |  |  |  |  |  |  | х |  | зачет |
| В.3.20. | Государственно-частное партнерство | 3 | 108 |  |  |  |  |  |  |  | х | экзамен, к.р. |
| В.3.21. | Проектное финансирование | 3 | 108 |  |  |  |  |  |  |  | х | экзамен |
| В.3.22. | Международные стандарты управления проектами | 3 | 108 |  |  |  |  |  |  |  | х | зачет |
| ***Б.4. Физическая культура*** | 2 | 400 | х | х | х | х | х | х |  |  | зачет с оц. | ОК-22 |
| ***Б.5. Учебная и производственная практики*** | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ОК-8, ОК-13ОК-19, ПК-8,ПК-47,ПК-49 |
| ***Б.6. Итоговая государственная аттестация*** | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ОК-5, ОК-6,ПК-1--ПК-50 |
| ВСЕГО | **240** |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

**Примечания:** 1. Обучение на первом курсе возможно с применением дистанционных технологий

2. Настоящий учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент».

**5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ**

**5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация Профиля предполагает наличие минимально необходимого для реализации бакалаврской программы перечня **материально**-технического обеспечения:

* лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет),
* помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью),
* компьютерные классы.

При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет должна быть не менее 200 часов в год на одного студента.

**5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основных образовательных программ бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, не менее 60%, ученую степень доктора наук или ученое звание профессора имеют не менее 8% процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 % преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу привлечено не менее 5% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

До 10 % от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание, могут быть заменены преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

**6. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА (Б.3)**

**ПРОФИЛЯ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»**

**Дисциплина**

**«Технологические процессы в строительстве»**

*(ПК-19, ПКВ-1, ПКВ-2)*

Целью дисциплины является изучение современных методов и технологий производства работ, повышение надежности и обоснованности управленческих решений на базе использования информационных технологий; определение методов по приемке объектов строительства в эксплуатацию. Излагаются передовые методы производства работ на основе обобщения отечественного и зарубежного опыта.

**Дисциплина**

**«Организация строительного производства»**

*(ПК-18, ПК-19,ПК-22, ПКВ-1, ПКВ-2)*

Целью преподавания дисциплины является изучение основ рациональной организации строительства; планирования производственно-хозяйственной деятельности строительной организации; современных методов текущего и оперативного планирования строительства на основе системного анализа, моделирования и автоматизированного проектирования организационно-технологических решений по строительству. Излагаются передовые методы организации и управления строительными комплексами на основе обобщения отечественного и зарубежного опыта.

**Дисциплина**

**«Анализ производственно-хозяйственной деятельности»**

*(ПК-26, ПК-40, ПК-41, ПК-47)*

Изучение дисциплины имеет целью подготовить выпускника в области экономики и управления предприятием, владеющего теоретическими основами управления финансовыми ресурсами организаций. При помощи анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий студенты обретаю знания в области выработки стратегических и тактических положений развития предприятия, обосновании бизнес-планов и управленческих решений, осуществлении контроля за их выполнением, выявление резервов повышения эффективности производства, оценки результатов деятельности предприятия, его подразделений и работников.

Цель курса: на основе системного подхода дать студентам теоретико-методологические основы финансово-экономического анализа, выделить особенности строительного производства и анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий, научить методике комплексного анализа результатов хозяйственной деятельности предприятий с учетом достижений науки, практики и международных стандартов.

**Дисциплина**

**«Основы управления инвестиционным проектом»**

*(ПК-1, ПК-20, ПК-43)*

Целью дисциплины является формирование у студента целостного понимания организации и управления процессом реализации инвестиционного проекта в соответствии с приоритетами развития различных отраслей экономики. Задачи дисциплины состоят в формировании способности: понимать способы и формы реализации экономических интересов участников инвестиционного проекта в процессе его разработки и реализации в системе государственного регулирования и внешних экономических интересов; понимать место и роль команды проекта в процессе его разработки и реализации; определять реализуемость и экономическую эффективность проекта; понимать процесс организации и планирования деятельности проектной команды по разработке и реализации проекта.

**Дисциплина**

 **«Экономика природопользования»**

*(ОК-9, ОК-13,ОК-20)*

Предусматривает изучение экономических аспектов взаимодействия природы и общества, рассмотрение концепций устойчивого эколого-экономического развития и проблем экологизации экономики, анализ экономических проблем, связанных с изменением состояния окружающей среды и использованием природных ресурсов. Определение экономической ценности природных ресурсов, изучение возможностей государственного регулирования и рыночных инструментов для рационализации природопользования, получение навыков определения эффективности мероприятий по охране окружающей среды.

**Дисциплина**

**«Ценообразование в инвестиционно-строительном комплексе»**

*(ПК-26, ПК-41)*

Целью изучения дисциплины является ознакомление с основными принципами проектно-сметного дела и особенностями ценообразования в строительстве; овладение методикой расчета реальной стоимости строительства с учетом всех факторов, отраженных в проекте, влияющих на сметную стоимость; формирование навыков пользования сметными нормативами.

В результате изучения дисциплины выпускник должен: иметь представление об основах экономики строительства и специфике ее функционирования в условиях рынка; понимать структуру и состав основных сметно-нормативных баз ценообразования в строительстве; знать основные положения методик составления сметной документации; уметь составлять сметную документацию, применяя федеральную и отраслевую сметно-нормативную базы; владеть специальной экономической терминологией, терминологией данной дисциплины, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, а также навыками использования теоретических знаний в процессе обучения.

**Дисциплина**

**«Управление качеством»**

*(ПК-3, ПК-21, ПК-23)*

Изучение дисциплины позволяет освоить методологию и терминологию управления качеством; рекомендации международных стандартов по обеспечению качества ISO; разработку систем качества на предприятиях; ответственность за качество продукции; сертификацию продукции и систем качества. Целью изучения дисциплины является получение знаний в сфере современного управления качеством производства продукции, работ, услуг.

Планирование качества проектов проводится для выбора положений стандартов и нормативов, которые целесообразно и возможно применить к конкретному проекту, а также мероприятий и работ, необходимых для обеспечения требований этих стандартов в части качества результатов и процессов проекта.

**Дисциплина**

**«Экономика проектных и строительных организаций»**

*(ПК-22, ПК-26, ПК-30)*

Целью изучения дисциплины является приобретение студентом необходимых знаний по экономике предприятий и организаций. В результате освоения данной дисциплины студент должен знать: организационно-правовые формы проектных и строительных организаций; основные фонды и оборотные средства; формы и системы оплаты труда; механизм формирования себестоимости строительной продукции; формирование прибыли и рентабельность строительных организаций, уметь рассчитывать и анализировать полученные показатели эффективности деятельности проектных и строительных организаций.

**Дисциплина**

**«Управление и планирование налогообложением»**

*(ОК-9, ПК-26, ПК-28)*

Целью изучения дисциплины является получение знаний в сфере современного налогообложения в России и умений рассчитывать размер налоговых отчислений, как для предприятий, так и для физических лиц (основные принципы налогообложения; общие положения по налоговым ставкам и расчету налогов; вопросы применения налоговых вычетов). А так же овладеть знаниями в области налогового планирования, как совокупности плановых действий налогоплательщика, направленных на увеличение финансовых ресурсов организации, регулирующих величину и структуру налоговой базы, воздействующих на эффективность управленческих решений и обеспечивающих своевременные расчеты с бюджетом согласно действующему законодательству. Планирование осуществляется в целях оптимизации налоговых платежей, минимизации налоговых потерь по конкретному налогу или по совокупности налогов, повышения объема оборотных средств, увеличения реальных возможностей для дальнейшего развития организации, повышения уровня эффективности ее работы.

**Дисциплина**

**«Экспертиза инвестиционных проектов»**

*(ОК-9, ОК-13, ПК-26, ПК-43)*

Целью дисциплины является изучение средств, методов и технологии обоснования эффективности инвестиционных проектов, приобретение навыков разработки экономических обоснований проектных решений.

Экспертиза проекта - детальный анализ определенных областей деятельности в рамках проекта и составления общей картины проекта в целях повышения качества выполнения, как данного проекта, так и проектов предприятия в целом. Для этого используются как формализованные данные (аудит и мониторинг), так и сведения, получаемые путем консультаций и собеседований и относящиеся к неформализованным областям управления проектом. По результатам экспертизы готовится Заключение, содержащее анализ причин, а также рекомендации по организационным решениям и мероприятиям для преодоления неблагоприятного развития данного проекта либо, в случае успешного развития проекта.

**Дисциплина**

**«Планирование и контроль при управлении проектами»**

*(ПК-35, ПК-45, ПК-49)*

Целью преподавания дисциплины является изучение средств, методов и технологии обоснования плановых решений, форм контроля их реализации, приобретение навыков разработки стратегических, тактических и оперативно-производственных планов.

Контроль реализации проекта систематически выполняться в форме проверки соответствия деятельности по реализации проекта принятым стандартам управления проектами. А также мониторинг с предоставлением руководству оперативной информации о реализации проекта, достаточной для принятия ключевых решений по проекту.

**Дисциплина**

**«Экономика недвижимости»**

*(ПК-26, ПК-30)*

Предметом дисциплины является изучение основополагающих принципов экономического содержания недвижимости, роли и места недвижимости в жизнедеятельности общества в условиях рыночной экономики.

Целью курса является ознакомление студентов с правовыми основами экономики недвижимости, функциональными особенностями и целевой принадлежностью, условиями ее использования; с операциями, совершаемыми на рынке недвижимости; подходами в оценке недвижимости и экономической эффективности инвестиционных вложений в недвижимость; ипотекой и ипотечным кредитованием.

**Дисциплина**

**«Управление персоналом проекта»**

*(ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-14)*

 Цель дисциплины подготовить специалиста в области экономики и управления, владеющего теоретическими основами управления человеческими ресурсами организаций, способного на основе знания современной концепции управления, места и роли управления персоналом в системе управления предприятием, основ планирования кадровой работы, технологий управления персоналом повысить эффективность управления кадрами.

**Дисциплина**

**«Международные стандарты управления проектами»**

*(ПК-24)*

Стандарты в области управления проектами разрабатываются, как органами стандартизации на международном и национальном уровне, так и профессиональными организациями в области управления проектами. Наиболее авторитетными организациями, разрабатывающими стандарты в области управления проектами, являются:Международная организация по стандартизации ISO (стандарт ISO 10006 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по менеджменту качества проектов»). Международная ассоциация проектного менеджмента (International Project Management Association - IPMA). Институт управления проектами США (Project Management Institute - PMI).

По областям применения стандарты разделены на следующие группы:

1. Применимые к отдельным объектам управления (проект, программа, портфель проектов) и регламентирующие соответствующие процессы управления.
2. Применимые к субъектам управления (менеджеры проектов, участники команд управления проектами) и определяющие требования к знаниям и квалификации соответствующих специалистов и процессу оценки квалификации.
3. Применимые к системе управления проектами организации в целом и позволяющие оценить уровень зрелости организационной системы проектного менеджмента.

**Дисциплина**

**«Управление стоимостью»**

*(ПК-26, ПК-41)*

Целью курса является определение необходимого финансового результата проекта и его достижение. В зависимости от специфики проекта финансовый результат может заключаться: в соблюдении установленного уровня расходов, отраженного в бюджете проекта; в достижении необходимого соотношения между доходами и расходами, ранее определенными в бюджете (или финансовом плане проекта). Управление стоимостью проекта включает в себя процессы, необходимые для обеспечения выполнения проекта в рамках утвержденного бюджета.

 Целями системы управления стоимостью являются: разработка политики, процедур и методов, позволяющих осуществлять планирование и своевременный контроль затрат.

**Дисциплина**

**«Государственно-частное партнерство»**

*(ОК-9, ПК-26, ПК-40, ПК-41, ПК-42, ПК-43)*

Целью изучения дисциплины является выработка навыков и умений проведения оценки инвестиционных проектов, осуществляемых на условиях государственно-частного партнерства. Для этих целей, на основе изучения основных экономических показателей оценки эффективности инвестиционных проектов, студенты овладевают комплексным анализом экономических, социальных и экологических показателей на всем протяжении жизненного цикла проекта, реализуемого на условиях государственно-частного партнерства.

**Дисциплина**

**«Управление рисками в инвестиционных проектах»**

*(ПК-42)*

Целью курса является изучение методов учета неопределенности исходной информации и рисков, возникающих при реализации проекта. А также формирование умений и навыков для принятия управленческих решений при проверке на устойчивость эффективности проекта при различных значениях исходной информации (в границах возможного диапазона колебаний ее значений) и наиболее вероятных неблагоприятных ситуациях реализации проекта.

**Дисциплина**

**«Документирование управленческой деятельности»**

*(ОК-19)*

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов комплекса современных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в области управления. Ознакомление студентов с теоретическими вопросами документационного обеспечения управления, выработка навыков использования современных технологий делопроизводства, формирование убежденности в необходимости постоянного и системного обновления знаний в области документирования управленческой деятельности.

**Дисциплина**

**«Конкурсы в строительстве»**

*(ОК-9, ПК-6, ПК-26, ПК-29)*

Целью изучения дисциплины является освоить о**сновные понятия и определения процедуры проведения конкурсов в строительстве (объект, предмет конкурса, участники конкурса, конкурсная комиссия, организатор конкурса и др.). Овладеть знаниями нормативно-методической, законодательной литературы, умениями подготовки конкурсной документации и технологии проведения конкурсов. Уметь проводить процедуру оценки финансового положения и квалификации исполнителей.**

**Дисциплина**

**«Проектное финансирование»**

*(ПК-40, ПК-42, ПК-44)*

Целью курса является овладеть знаниями в области инвестиционного анализа и финансирования проектов. Выпускник должен знать основные термины и понятия проектного финансирования инвестиционных проектов, при котором источником обслуживания долговых обязательств являются денежные потоки, генерируемые проектом. Владеть спецификой данного вида инвестирования. Знать общие принципы, структуры, виды и участников проектного финансирования, уметь рассчитывать необходимый объем финансирования для успешного осуществления проекта и определять наиболее эффективные схемы и источники финансирования.

**Дисциплина**

**«Организационные структуры управления проектами»**

*(ПК-1, ПК-2)*

Изучение дисциплины базируется на знаниях основ общего менеджмента. При формировании команды проекта достаточно редко организационная структура проекта совпадает с организационной структурой предприятия или какой-либо ее частью. Для создания и функционирования команды проекта применяются определенные приемы, обеспечивающие эффективность выполнения процессов и учитывают специфику предприятия. При формировании организационных структур проектов должны соблюдаться два основных принципа - разделение уровней ответственности и разделение областей ответственности, что напрямую зависит от комплексности и сложности проектов.